



Revista AIMS Eagle Talk
febrero 2024 | Número 05

Unity in Diversity

Celebrating Black History Month and Lunar New Year at AIMS



In February, the AIMS K12 College Prep Charter District becomes a hub of cultural celebration, particularly honoring the richness of Black and Asian heritages. It's a time when the contributions and histories of these communities are not just included but are spotlighted, providing a deeper understanding and recognition of their significance. Black History Month is a powerful affirmation of Black excellence, resilience, and creativity. It's a dedicated period for reflecting on the African diaspora's profound impact on society, and it serves as an educational journey that empowers students to understand and celebrate the narratives that have shaped our world.

The Lunar New Year's explosion of color and tradition is a joyous recognition of Asian cultures within the school district. Dragons and lanterns become symbols of a heritage rich in history and philosophy, inviting students to immerse themselves in ancient and vibrant celebrations. This time allows for the stories and traditions of Asian communities to take center stage, ensuring that these voices are heard and valued. It's a celebration that's as educational as it is festive, highlighting the diverse ways in which Asian cultures enrich our collective experience.

At AIMS K12 College Prep Charter District, February is more than just a month; it's a statement that Black and Asian lives are integral to the fabric of our community. The district's commitment to these celebrations is a testament to the value placed on these cultures. It's an acknowledgment that while love may be universal, the experiences of Black and Asian communities are unique and deserve to be recognized and uplifted.

The convergence of Valentine's Day with Black History Month and Lunar New Year celebrations creates a powerful narrative where love is expressed through respect, understanding, and the joyous celebration of Black and Asian lives and histories.

Superintendent Woods-Cadiz
AIMS K12 College Prep Charter District



Unidad en la diversidad: Celebrando el Mes de la Historia Afroamericana y Año Nuevo Lunar en AIMS

En febrero, el Distrito AIMS K12 College Prep Charter se convierte en un centro de celebración cultural, en particular en honor a la riqueza de las herencias negras y asiáticas. Es un momento en el que las contribuciones y las historias de estas comunidades no sólo se incluyen sino que se destacan, proporcionando una comprensión y un reconocimiento más profundos de su importancia. El Mes de la Historia Afroamericana es una poderosa afirmación de la excelencia, la resiliencia y la creatividad de los negros. Es un período dedicado a reflexionar sobre el profundo impacto de la diáspora africana en la sociedad y sirve como un viaje educativo que permite a los estudiantes comprender y celebrar las narrativas que han dado forma a nuestro mundo.

La explosión de color y tradición del Año Nuevo Lunar es un alegre reconocimiento de las culturas asiáticas dentro del distrito escolar. Dragones y faroles se convierten en símbolos de un patrimonio rico en historia y filosofía, invitando a los estudiantes a sumergirse en celebraciones antiguas y vibrantes. Este tiempo permite que las historias y tradiciones de las comunidades asiáticas ocupen un lugar central, garantizando que estas voces sean escuchadas y valoradas. Es una celebración tan educativa como festiva, que destaca las diversas formas en que las culturas asiáticas enriquecen nuestra experiencia colectiva.

En AIMS K12 College Prep Charter District, febrero es más que solo un mes; es una declaración de que las vidas de los negros y asiáticos son parte integral del tejido de nuestra comunidad. El compromiso del distrito con estas celebraciones es un testimonio del valor que se le otorga a estas culturas. Es un reconocimiento de que, si bien el amor puede ser universal, las experiencias de las comunidades negras y asiáticas son únicas y merecen ser reconocidas y elevadas.

La convergencia del Día de San Valentín con las celebraciones del Mes de la Historia Afroamericana y el Año Nuevo Lunar crea una narrativa poderosa donde el amor se expresa a través del respeto, la comprensión y la celebración alegre de las vidas e historias de los negros y asiáticos.

Superintendente Woods- Cádiz
Distrito autónomo de preparación universitaria AIMS K12

Vibrant Vibes: February's School Culture Buzz



🗨️ School Culture Focus This Month

This month, the school is focusing on several key aspects of its culture. Teachers are emphasizing the importance of building family and community ties, while also addressing the issue of bullying by developing students' ability to identify it and encouraging them to embrace their roles as allies. Additionally, the school is collaborating with AIMS Counselors to prioritize student mental health and support, and celebrate cultural diversity through a Black History Month program that educates the school population about the accomplishments of different cultures within the community.

🎉 Student Celebrations

In terms of student celebrations, there will be various events including an HBCU Caravan, a Black History Month Celebration, a Lunar New Year Celebration Parade, a Middle School Dance, and activities at the PBIS Store.

📌 Committee Meeting Summary

Furthermore, the School Site Council meetings were held for both the Elementary and Middle Schools on February 8, 15, and 26, 2024, while the High School conducted its meetings on February 9 and 20, 2024. Similarly, the School Safe Plan Committee meetings took place for the Elementary and Middle Schools on February 15 and 26, 2024, with the High School holding its meetings on February 9 and 20, 2024.

Ms. Natalie Glass
AIMS K-12 Director of Schools

Vibrantes vibraciones: la cultura escolar de febrero

Enfoque en la cultura escolar este mes Este

mes, la escuela se centra en varios aspectos clave de su cultura. Los maestros están enfatizando la importancia de construir vínculos familiares y comunitarios, al mismo tiempo que abordan el problema del acoso desarrollando la capacidad de los estudiantes para identificarlo y alentándolos a asumir sus roles como aliados. Además, la escuela está colaborando con los consejeros de AIMS para priorizar la salud mental y el apoyo de los estudiantes, y celebrar la diversidad cultural a través de un programa del Mes de la Historia Afroamericana que educa a la población escolar sobre los logros de las diferentes culturas dentro de la comunidad.

Celebraciones estudiantiles

En términos de celebraciones estudiantiles, habrá varios eventos que incluyen una Caravana HBCU, una Celebración del Mes de la Historia Afroamericana, un Desfile de Celebración del Año Nuevo Lunar, un Baile de Escuela Secundaria y actividades en la Tienda PBIS.

Resumen de la reunión del comité

Además, las reuniones del Consejo Escolar se llevaron a cabo para las escuelas primarias e intermedias los días 8, 15 y 26 de febrero de 2024, mientras que la escuela secundaria llevó a cabo sus reuniones los días 9 y 20 de febrero de 2024. De manera similar, el Comité de Seguridad Escolar Las reuniones del Comité del Plan se llevaron a cabo para las escuelas primarias y secundarias los días 15 y 26 de febrero de 2024, y la escuela secundaria celebró sus reuniones los días 9 y 20 de febrero de 2024.

Sra. Natalie Glass
Director de Escuelas AIMS K-12

Prioritizing Social-Emotional Learning, Test Preparation, and Safety Plan Updates

🧡 Social Emotional Learning

This month's focus has been incorporating social-emotional learning and student of the month.

📖 Prepping State Testing

Teachers have also focused on preparing students for the state test by utilizing Lumos Learning SBAC resources and books.

👥 School Site Council Committee

We've also been meeting with our SSC committee to keep our parents updated with the Comprehensive Safety School Plan and involving our school community to provide effective feedback.

Ms. Axia Vang

Elementary School Head of Academics



Priorizar el aprendizaje socioemocional, la preparación de exámenes y

Actualizaciones del plan de seguridad

Aprendizaje socioemocional El

enfoque de este mes ha sido incorporar el aprendizaje socioemocional y el estudiante del mes.

Preparación para los exámenes

estatales Los maestros también se han centrado en preparar a los estudiantes para los exámenes estatales utilizando los recursos y libros de Lumos Learning SBAC.

Comité del Consejo Escolar También nos

hemos reunido con nuestro comité SSC para mantener a nuestros padres actualizados con el Plan Escolar de Seguridad Integral e involucrar a nuestra comunidad escolar para brindar comentarios efectivos.

Sra. Axia Vang

Directora Académica de la Escuela Primaria

AIMS ES Highlights



ES students celebrating Valentine's Day with candy grams and handmade cards



ES students interacting with Berkeley lion dancers



ES students making clay sculptures at MOCA



ES students attending magic show!



ES and MS students visiting Lincoln Recreation center to celebrate Lunar New Year!

Click to see more! www.instagram.com/aims_k12

Aspectos destacados de la escuela primaria AIMS

Estudiantes de primaria celebrando el Día de San Valentín con gramos de dulces y tarjetas hechas a mano.

Estudiantes de primaria interactuando con bailarines de leones de Berkeley.

Estudiantes de primaria haciendo esculturas de arcilla en MOCHA.

¡Estudiantes de primaria asistiendo a un espectáculo de magia!

Estudiantes de primaria y secundaria visitan el Centro Recreativo Lincoln para celebrar el Año Nuevo Lunar

AIMS Parents United: Leading the Way Together

★ AIMS Parents United Meeting: Successful Formation & Leadership Team

AIMS Parents United's inaugural meeting in early February was a resounding success! We welcomed, congratulated, and thanked the committee members in attendance. These dedicated parents have committed to actively supporting the AIMS school community, enhancing our commitment to safety and positive presence in Oakland.

WELCOME AIMS PARENTS UNITED COMMITTEE!

President Shelly Chen-Liu

Directors Dominique Noel
Monique Oatis
Muluemebet Talema
Senhit Dira

Community Activist David Roach


Ad Hoc Advisor Member Isaac Kos-Read




Ms. Maryetta Golden

Community Liaison Coordinator

Illuminate & Scholastic Benchmarks: Gauging Student Progress

 **AIMS Benchmarks: Assessing Student Progress** This month, we wrapped up our 2nd round of Benchmarks. These benchmarks are used by teachers to see how they are doing at this time of the year. The students have been studying and trying their best to master the standards. This will help us create different plans to help all of our students grow.

 **Testing Score Improvement: Collaboration Yields Results** AIMS noticed a significant increase in Benchmark 2 testing scores following professional development with teachers over the Benchmark 1 reports. Mr. Ahmad from Data and Academic Performance, worked with Ms. Glass, the Director of Schools, Ms. Wells, the Instructional Coach, and School sites to go over the strengths and weaknesses of student performance with the teachers, and they were able to pinpoint areas they could assist students with improvement.



AIMS Parents United: liderando el camino juntos

Reunión de AIMS Parents United: Equipo exitoso de formación y liderazgo ¡ La reunión

inaugural de AIMS Parents United a principios de febrero fue un éxito rotundo! Dimos la bienvenida, felicitamos y agradecemos a los miembros del comité presentes. Estos padres dedicados se han comprometido a apoyar activamente a la comunidad escolar de AIMS, mejorando nuestro compromiso con la seguridad y la presencia positiva en Oakland.

Bienvenido Comité Unido de Padres de AIMS

Presidente: Shelly Chen-Liu

Directores: Dominique Noël, Monique Oatis, Muluemebet Talema, Senhit Dira

Activista comunitario: David Roach

Miembro asesor ad hoc: Isaac Kos-Read

Sra. Maryetta Golden

Coordinadora de Enlace Comunitario

Illuminate y Scholastic Benchmarks: Estudiante de medición Progreso

Puntos de referencia de AIMS: Evaluación del progreso estudiantil

Este mes, concluimos nuestra segunda ronda de Puntos de referencia. Los maestros utilizan estos puntos de referencia para ver cómo les está yendo en esta época del año. Los estudiantes han estado estudiando y haciendo todo lo posible para dominar los estándares.

Esto nos ayudará a crear diferentes planes para ayudar a todos nuestros estudiantes a crecer.

Mejora de los puntajes de las pruebas: la colaboración produce resultados

AIMS notó un aumento significativo en los puntajes de las pruebas de Referencia 2 después del desarrollo profesional con los maestros en comparación con los informes de Referencia 1. Señor. Ahmad de Datos y Rendimiento Académico, trabajó con la Sra. Glass, la Directora de Escuelas, la Sra. Wells, la Entrenadora de Instrucción y los sitios escolares para repasar las fortalezas y debilidades del desempeño de los estudiantes con los maestros, y pudieron identificar áreas podrían ayudar a los estudiantes a mejorar.

AIMS Middle School: Student Engagement & Teacher Development

Engagement of Students in Learning

The school is actively engaging students in learning by emphasizing the development of skills, practices, and relationships within the curriculum. Efforts are being made to foster teacher investment in curriculum development to enhance the learning experience further. Additionally, the school is dedicated to continuing to highlight and support social-emotional learning (SEL) activities to promote students' emotional well-being and academic success.

Professional Development

Professional development remains a priority, with a focus on unit and lesson planning for Semester Two, Quarter Three, and beyond. Training opportunities are provided through vendor workshops, peer-teacher collaboration, and administrator-led sessions to ensure educators are equipped with the necessary tools and strategies to effectively deliver the curriculum and support student learning.

Ms. Zubida Bakheit
Middle School Head of Academics



Escuela secundaria AIMS: participación estudiantil y docente Desarrollo

Participación de los estudiantes en el aprendizaje

La escuela involucra activamente a los estudiantes en el aprendizaje al enfatizar el desarrollo de habilidades, prácticas y relaciones dentro del plan de estudios. Se están realizando esfuerzos para fomentar la inversión de los docentes en el desarrollo curricular para mejorar aún más la experiencia de aprendizaje. Además, la escuela se dedica a continuar destacando y apoyando las actividades de aprendizaje socioemocional (SEL) para promover el bienestar emocional y el éxito académico de los estudiantes.

Desarrollo profesional El desarrollo

profesional sigue siendo una prioridad, con un enfoque en la planificación de unidades y lecciones para el segundo semestre, el tercer trimestre y más allá. Las oportunidades de capacitación se brindan a través de talleres de proveedores, colaboración entre pares y maestros y sesiones dirigidas por administradores para garantizar que los educadores estén equipados con las herramientas y estrategias necesarias para impartir el plan de estudios de manera efectiva y apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Sra. Zubida Bakheit
Director Académico de Escuela Secundaria

AIMS MS Highlights



MS students performing Jazz Ensemble for Black History Month Celebration



MS Students at MOCA to learn about Afro Futurism



Check out our Black History Month and Lunar New Year themed door decorating on IG!

Click to see more! www.instagram.com/aims_k12



Wishing you a Happy Valentine's Day!

Aspectos destacados de AIMS MS

Estudiantes de secundaria interpretando un conjunto de jazz para la celebración del Mes de la Historia Afroamericana.

Estudiantes de secundaria en MOCHA para aprender sobre el futurismo afro. ¡Les deseo un feliz día de San Valentín!

¡Echa un vistazo a nuestra decoración de puertas temática del Mes de la Historia Afroamericana y del Año Nuevo Lunar en Instagram!

College-bound Kid's Corner

A NEWSLETTER FROM AIMS COLLEGE BOUND COORDINATOR

In honor of Black History month, we hosted the HBCU caravan which was a success!

- Hosted the Airforce last month with a great turnout.
- Had Genesys works presented to our 11th-grade students to offer them a paid internship with a value of 15,000 for their senior year. with a top technology company in the Bay Area.
- Students are still working hard to finish their FAFSA. I am so proud of the resiliency and the determination of our Seniors. Our students come from such a diverse background including some with undocumented status who have had to deal with major glitches and issues with filling out the FAFSA and adjusting to the new protocols and rules. Despite the system's setbacks our students continue to persevere.
- In College Planning our seniors are learning how to write formal research papers and are working hard on their senior projects. This year the senior projects include a 4 page research paper, 10 hours of fieldwork experience and a 4-6 minute presentation in May.
- Students continue to receive college acceptances from the CSU system and are gearing up for the major College admissions season starting in March.
- In March our K-5 will participate in a College Awareness month which AIMS to bolster college awareness among our youngest students.

Mr. Jose Kabeer

College Bound Kids Coordinator



Rincón para niños que van a la universidad

Un boletín informativo del coordinador universitario de AIMS

¡En honor al Mes de la Historia Afroamericana, organizamos la caravana HBCU que fue un éxito!

- Fue sede de la Fuerza Aérea el mes pasado con una gran participación. • Presentamos trabajos de Genesys a nuestros estudiantes de 11.º grado para ofrecerlos. una pasantía remunerada por un valor de 15.000 para su último año. con una empresa de tecnología líder en el Área de la Bahía. • Los estudiantes todavía están trabajando duro para terminar su FAFSA. Estoy tan orgulloso de la resiliencia y la determinación de nuestros mayores. Nuestros estudiantes provienen de entornos muy diversos, incluidos algunos con estatus de indocumentados que han tenido que lidiar con problemas y problemas importantes al completar la FAFSA y adaptarse a los nuevos protocolos y reglas. A pesar de los reveses del sistema, nuestros estudiantes continúan perseverando. • En Planificación Universitaria, nuestros estudiantes del último año están aprendiendo a escribir textos formales. trabajos de investigación y están trabajando duro en sus proyectos senior. Este año, los proyectos senior incluyen un trabajo de investigación de 4 páginas, 10 horas de experiencia de trabajo de campo y una presentación de 4 a 6 minutos en mayo. • Los estudiantes continúan recibiendo aceptaciones universitarias de la CSU. sistema y nos estamos preparando para la temporada de admisiones universitarias principales que comienza en marzo.
- En marzo, nuestro K-5 participará en un mes de concientización universitaria cuyo objetivo es reforzar la concientización universitaria entre nuestros estudiantes más jóvenes.

Sr. Jose Kabeer

Coordinador de Niños Universitarios

AIMS ELD

DEPARTMENT UPDATES / FEB 2024

ELPAC season is here!

Every year between February and May, all of our AIMS English Learner students take a test called the summative ELPAC (English Language Proficiency Assessment for California). The purpose of this test is to assess the growth our English Learners are making toward fluency in English. The test covers listening, reading, speaking, and writing in English. Some of the test sections can be taken in large groups, but some are taken one-on-one with an examiner. We are very proud of our AIMS English Learner scholars for trying their hardest on this test and showing off their always-improving abilities in English.

Detailed info about the ELPAC test in all of our AIMS languages is available here:
<https://aimsk12.org/eld-elpac>

Ms. Adria Banihashemi
K-12 ELD Coordinator



OBJETIVOS ELD

Actualizaciones del departamento/febrero de 2024

¡La temporada ELPAC ya está aquí!

Cada año, entre febrero y mayo, todos nuestros estudiantes de inglés de AIMS toman una prueba llamada ELPAC sumativa (Evaluación del dominio del idioma inglés para California). El propósito de esta prueba es evaluar el progreso que nuestros estudiantes de inglés están logrando hacia la fluidez en inglés. La prueba cubre comprensión auditiva, lectura, expresión oral y escritura en inglés. Algunas de las secciones del examen se pueden realizar en grupos grandes, pero otras se realizan individualmente con un examinador. Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes de inglés de AIMS por esforzarse al máximo en este examen y mostrar sus habilidades en inglés en constante mejora.

Información detallada sobre la prueba ELPAC en todos nuestros idiomas AIMS está disponible aquí: <https://aimsk12.org/eld-elpac>

Sra. Adria Banihashemi

Coordinador ELD K-12

AIMS High School Highlights: HBCU Expo, Black History Celebration, Attendance Reminder

HBCU College Expo

AIMS High School hosted the HBCU College Expo this month with representatives from over 30 colleges and universities across the US. 90 students attended the event, there were 10 on the spot acceptances and nearly \$300,000 in scholarships awarded.

Black History Month Celebration

AIMS High School celebrated Black History Month with performances from the Middle School Jazz Ensemble and High School Dance team. Students performed a series of skits spotlighting the Black heroes who inspired them and fought for their rights.

Attendance Check: Be Present and Engaged!

Reminder: attendance matters! Showing up to school builds routines, encourages engagement, and supports academic achievement. Make sure you're attending school every day to receive the support you need to achieve academic excellence!

Ms. Chaniel Clark

High School Head of Academics



Aspectos destacados de la escuela secundaria AIMS: HBCU Expo, Historia Afroamericana Celebracion,

Recordatorio de asistencia

Exposición universitaria HBCU

AIMS High School organizó la HBCU College Expo este mes con

representantes de más de 30 colegios y universidades de todo Estados Unidos. 90

Los estudiantes asistieron al evento, hubo 10 aceptaciones en el acto y se otorgaron

casi \$300,000 en becas.

Celebración del Mes de la Historia Afroamericana

AIMS High School celebró el Mes de la Historia Afroamericana con actuaciones del

Conjunto de jazz de secundaria y equipo de baile de secundaria. Estudiantes

Realizó una serie de sketches destacando a los héroes negros que los inspiraron y

lucharon por sus derechos.

Control de asistencia: ¡esté presente y comprometido!

Recordatorio: ¡la asistencia importa! Asistir a la escuela crea rutinas,

fomenta el compromiso y apoya el rendimiento académico. Cerciorarse

estás asistiendo a la escuela todos los días para recibir el apoyo que necesitas para lograr

¡excelencia académica!

Sra. Chaniel Clark

Director Académico de Escuela Secundaria

AIMS HS Highlights

HS students visiting the Salesforce Tower with All Tied Up

Aspectos destacados de AIMS HS

Estudiantes de Secundaria visitando la Torre Salesforce con Todos Atados

¡La amamos Sra. Nixon! ¡Feliz día de San Valentín!

Estudiantes de secundaria celebrando el Mes de la Historia Afroamericana con parodias y presentaciones!

Estudiantes de secundaria en HBCU Caravan: los estudiantes ingresaron a Fort Valley

¡Universidad!

We love you Ms. Nixon! Happy Valentine's Day!

HS students celebrating Black History Month with skits and presentations!

HS students at HBCU Caravan - students got into Fort Valley University!

[Click to see more! www.instagram.com/aims_k12](https://www.instagram.com/aims_k12)

AIMS SpEd Press

NEWSLETTER FROM AIMS SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT - FEB 2024

Dear AIMS families!

During the month of February, we worked to support inclusion by providing and encouraging the use of universal designs for learning that benefit all students. For example, staff increased students' access to visual aids (e.g. graphic organizers, infographics, schedules), embedded short breaks during planned work periods, and shared access to fidget items to help students build their work endurance and focus by maintaining a regulated sensory system.

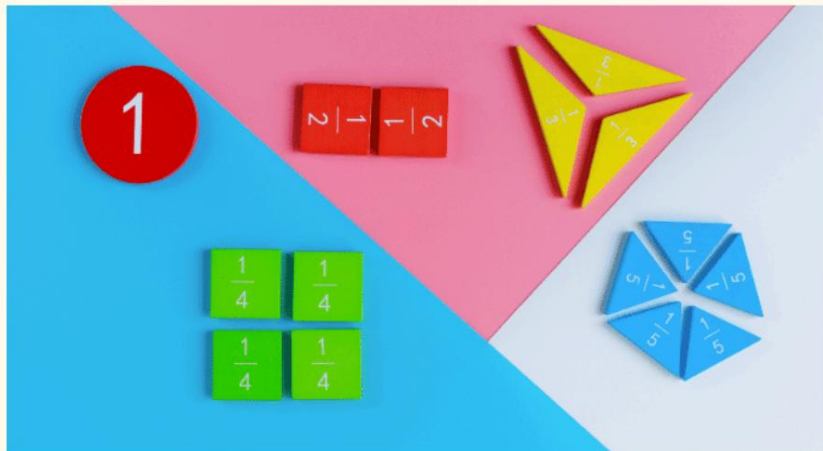
We welcome new staff members, school psychologist Erin Crawford, and occupational therapist Claire Bryant!!!

Community Support

Get in contact with other families supporting their child with a disability by visiting the agency linked below: <https://familyresourcenavigators.org/>

Ms. Deborah Woods

Director of Special Education



OBJETIVOS Prensa SpEd

Boletín informativo del Departamento de Educación Especial de AIMS - febrero de 2024

Queridas familias AIMS!

Durante el mes de febrero, trabajamos para apoyar la inclusión brindando y fomentando el uso de diseños universales para el aprendizaje que benefician a todos los estudiantes.

Por ejemplo, el personal aumentó el acceso de los estudiantes a ayudas visuales (por ejemplo, gráficos organizadores, infografías, horarios), breves descansos integrados durante la planificación períodos de trabajo y acceso compartido a elementos inquietos para ayudar a los estudiantes a desarrollar su resistencia y concentración en el trabajo manteniendo un sistema sensorial regulado.

Damos la bienvenida a los nuevos miembros del personal, a la psicóloga escolar Erin Crawford y

¡¡¡La terapeuta ocupacional Claire Bryant!!!

Soporte comunitario

Póngase en contacto con otras familias que apoyan a su hijo con discapacidad mediante visitando la agencia vinculada a continuación: <https://familyresourcenavigators.org/>

Sra. Deborah Woods

Director de Educación Especial

HS Athletics

AIMS Golden Eagles Men's Basketball team won their first BACSAC playoff game against Twin Oaks last night! Both teams fought hard until the very end and displayed teamwork and sportsmanship as they battled to make it to the next round.

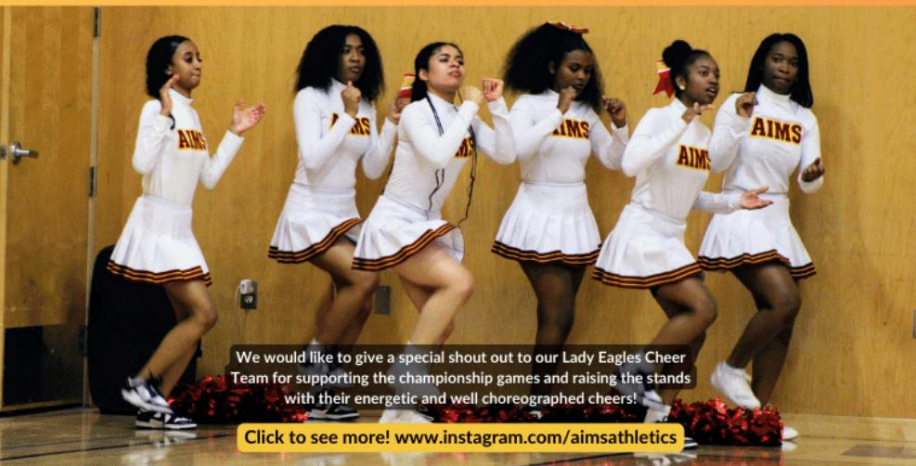


Golden Eagles vs. Twin Oaks



Golden Eagles vs. LPS Hayward

The Golden Eagles placed second in the Bay Area Charter Basketball Standings for the Oakland Section with 610 points for (PF) and 316 points against (PA) with an overall league winning percentage (*PCT) of 1.00.



We would like to give a special shout out to our Lady Eagles Cheer Team for supporting the championship games and raising the stands with their energetic and well choreographed cheers!

Click to see more! www.instagram.com/aimsathletics

Atletismo HS

El equipo de baloncesto masculino AIMS Golden Eagles ganó su primer playoff BACSAC

¡Juego contra Twin Oaks anoche! Ambos equipos lucharon duro hasta el final

y mostraron trabajo en equipo y espíritu deportivo mientras luchaban por llegar a la final. proxima ronda.

Golden Eagle Vs LPS Hayward

Los Golden Eagles quedaron en segundo lugar en el baloncesto charter del Área de la Bahía

Clasificación de la Sección Oakland con 610 puntos para (PF) y 316 puntos

contra (PA) con un porcentaje general de victorias en la liga (*PCT) de 1,00.

¡Nos gustaría agradecer especialmente a nuestro equipo de porristas Lady Eagles por apoyar los juegos de campeonato y elevar las gradas con sus enérgicos y bien coreografiados aplausos!

AIMS Team Spotlights:

Ms. Spencer, AIMS Middle School Teacher!



Ms. Spencer
9 Years at AIMS!

We asked some of our AIMS teachers about their educational approach, the culture at AIMS District, and their most memorable teaching moments. Please enjoy the first part of a short series on "Teachers' Experience at AIMS K-12 College Prep Charter District."

"I can't tell you how satisfying it is when I see students I've had achieve college status and become professionals, become moms, become soldiers, become artists, become all that they can be because they achieved so much at AIMS and that leveled up for them in their careers."

Ms. Spencer, Math and Science Teacher since 2013, explores what initially drew her to AIMS District and why she decided to stay.

"I'd say the culture has been high expectations, both of the teachers and the students. It has been hard work is valued, effort is valued, and dignity is valued."

In part three of Ms. Spencer's teachers experience series: we dive into the pivots AIMS District made during the pandemic.

"The foresite, the looking ahead, the anticipating challenges is something that makes me very proud of our school. We were able to cope with Covid better than a lot of schools because we were prepared."



Scan or Click to watch the interview! >>



Destacados del equipo AIMS: ¡Sra. Spencer, maestra de escuela secundaria de AIMS!

Sra. Spencer
¡9 años en AIMS!

Preguntamos a algunos de nuestros maestros de AIMS sobre su enfoque educativo, la cultura en el Distrito AIMS y sus momentos de enseñanza más memorables. Disfrute de la primera parte de una serie corta sobre "La experiencia de los maestros en el distrito autónomo de preparación universitaria AIMS K-12".

"No puedo expresar lo satisfactorio que es cuando veo a estudiantes que he tenido alcanzar el estatus universitario y convertirse en profesionales, convertirse en madres, convertirse en soldados, convertirse en artistas, convertirse en todo lo que pueden ser porque lograron mucho en AIMS y eso nivelado para ellos en sus carreras".

La Sra. Spencer, profesora de matemáticas y ciencias desde 2013, explora lo que inicialmente la atrajo al distrito AIMS y por qué decidió quedarse.

"Yo diría que la cultura ha sido de altas expectativas, tanto de los profesores como de los estudiantes. Ha sido que se valora el trabajo duro, se valora el esfuerzo y se valora la dignidad".

En la tercera parte de la serie de experiencias de los maestros de la Sra. Spencer: nos sumergimos en los pivotes que hizo el distrito AIMS durante la pandemia.

"El pronóstico, la mirada hacia el futuro, la anticipación de los desafíos es algo que me hace sentir muy orgulloso de nuestra escuela. Pudimos afrontar el Covid mejor que muchas escuelas porque estábamos preparados".

BLACK HISTORY MONTH CELEBRATION!

AIMS celebrated Black History Month with a HBCU College Expo, a celebration filled with exciting performances, a door decorating contest, and a visit to the Museum of Children's Arts to explore Afro Futurism.

AIMS high school hosted the HBCU caravan, with representatives from over 30 historically black colleges and universities in attendance. Students were able to connect with their dream schools and ask all of their questions about the universities, college culture, and academics. The Expo resulted in 10 on the spot acceptance and almost \$300,00 in scholarships awarded!



At the Black History Month celebration, high school and middle school students came together to celebrate black culture. The middle school Jazz Ensemble performed Kansas City Blues and Motown and high school students sang a beautiful rendition of "Lift Your Voice." Students introduced Black change-makers, innovators, and artists in a series of skits and performed a dance routine. AIMS welcomed special guests from Omega Psi Phi to introduce the Divine 9 fraternities. Please watch the full performances here: <https://youtu.be/qYkwmOxj0UQ>

Middle school students created artistic door decorations in honor of their heroes for Black History Month. They presented each of their historical icons to celebrate their fight for freedom, civil rights, women's rights, their right to vote, and for a quality education. [Watch now!](#)

Elementary and middle school students visited the Museum of Children's Art (MOCHA) to learn about Afro Futurism, an ode to the African diaspora that uses art to imagine a better and more technologically advanced future. Students had an opportunity to create their own artwork. They used clay to create 3D structures, painted stamps to make beautiful prints, and used stencils and craft materials to make puppets.

Scan or Click to watch our students in action! >>



¡Celebración del Mes de la Historia Afroamericana!

AIMS celebró el Mes de la Historia Afroamericana con una HBCU College Expo, una celebración llena de emocionantes actuaciones, un concurso de decoración de puertas y una visita al Museo de Artes Infantiles para explorar el afrofuturismo.

La escuela secundaria AIMS fue anfitriona de la caravana HBCU, a la que asistieron representantes de más de 30 colegios y universidades históricamente negros. Los estudiantes pudieron conectarse con las escuelas de sus sueños y hacer todas sus preguntas sobre las universidades, la cultura universitaria y los aspectos académicos. ¡La Expo resultó en 10 aceptaciones inmediatas y casi \$300,000 en becas otorgadas!

En la celebración del Mes de la Historia Afroamericana, los estudiantes de secundaria y media se reunieron para celebrar la cultura negra. El Jazz Ensemble de la escuela secundaria interpretó Kansas City Blues y Motown y los estudiantes de la escuela secundaria cantaron una hermosa interpretación de "Lift Your Voice". Los estudiantes presentaron a Black agentes de cambio, innovadores y artistas en una serie de parodias y realizaron una rutina de baile. AIMS dio la bienvenida a invitados especiales de Omega Psi Phi para presentar las fraternidades Divine 9. Mire las actuaciones completas aquí: <https://youtu.be/qYkwmOxj0UQ>

Los estudiantes de secundaria crearon decoraciones artísticas para las puertas en honor a sus héroes durante el Mes de la Historia Afroamericana. Presentaron cada uno de sus íconos históricos para celebrar su lucha por la libertad, los derechos civiles, los derechos de las mujeres, su derecho al voto y por una educación de calidad. ¡Ver ahora!

Estudiantes de primaria y secundaria visitaron el Museo de Arte Infantil (MOCHA) para aprender sobre el afrofuturismo, una oda a la diáspora africana que utiliza el arte para imaginar un futuro mejor y más avanzado tecnológicamente.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de crear sus propias obras de arte. Usaron arcilla para crear estructuras en 3D, pintaron sellos para hacer hermosas impresiones y usaron plantillas y materiales artesanales para hacer marionetas.